

## Διατάξεις στο χώρο του σχολείου μας

### 1. Σκεφτείτε τις ακόλουθες ερωτήσεις:

- Τι είναι η «διάταξη»;
- Πού χρησιμοποιούμε τις διατάξεις;
- Ποιες διατάξεις είδαμε όταν μελετούσαμε τα θρανία της τάξης μας;
- Πώς μπορούμε να τοποθετήσουμε τα θρανία της τάξης μας;
- Μήπως χρησιμοποιούμε και σε άλλες περιπτώσεις, εκτός από τα θρανία τις διατάξεις στο χώρο του σχολείου μας;

### Βοήθεια/σκαλωσιά δασκάλου

Διατάξεις θρανίων	Διατάξεις μαθητών
Σε σειρές	Σε σειρές
Σε ομάδες	Σε ομάδες
Σε σχήμα «Π»	Σε σχήμα «Π»

**2. Απαντήστε προφορικά τις πιο κάτω ερωτήσεις και συμπληρώστε τη σελίδα 37 του βιβλίου σας.**

Εικόνα 1

- Πώς είναι τοποθετημένα τα παιδιά στην πρώτη εικόνα;
- Γιατί είναι τοποθετημένα έτσι;
- Σε τι μπορεί να βοηθά τα παιδιά αυτός ο τρόπος που τοποθετήθηκαν;

Εικόνα 2

- Πώς είναι τοποθετημένες οι τάξεις του σχολείου στην εικόνα 2;

Εικόνα 3

- Πώς είναι τοποθετημένα τα θρανία σε αυτή την τάξη;

Εικόνα 4

- Πού μπορεί να βρίσκονται τα παιδιά στην τέταρτη εικόνα;
- Πώς είναι τοποθετημένα τα παιδιά στην αυλή του σχολείου τους;
- Τι κάνουν άραγε;

-Πώς είναι τοποθετημένα τα δέντρα στην αυλή του σχολείου;

### Εικόνα 5

-Πώς είναι τοποθετημένα τα παιδιά, που είναι σε κύκλο στην εικόνα 5;

-Ποια καινούρια διάταξη συναντάμε εδώ;

-Μπορείτε να μου αναφέρεται μερικά παραδείγματα από την καθημερινή μας ζωή, όπου τα παιδιά μπαίνουν σε κύκλο;

-Ποια παραδείγματα έχουμε από τη σχολική μας ζωή;

### Εικόνα 6

-Πώς είναι τοποθετημένοι οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές στο εργαστήριο;

-Γιατί άραγε επέλεξαν αυτή τη διάταξη για να τοποθετήσουν τους υπολογιστές;